

SEMINARIO Y TALLER INTERNACIONAL

"ÉTHIQUE DE BARRIO: Producción social del hábitat para el mejoramiento del barrio Raúl Sancho y su adaptación al cambio climático en Santa Clara, Cuba"

Seminario del Taller de arquitectura ARC 6801-C
(Ética y prácticas de intervención en un contexto internacional – M.Arch¹)
En colaboración con la Universidad Central Marta Abreu, Las Villas, Cuba.

Del 2 al 7 de marzo 2019

Santa Clara, Cuba



Adaptación al Cambio Climático en asentamientos informales: Análisis y fortalecimiento de Iniciativas Locales en Latinoamérica y el Caribe



Climate Change Adaptation in Informal Settings: Understanding and Reinforcing Bottom-up Initiatives in Latin America and the Caribbean

¹ M.Arch: Maestría en Arquitectura de la Universidad de Montreal

"ÉTHIQUE DE BARRIO: Producción social del hábitat para el mejoramiento del barrio Raúl Sancho y su adaptación al cambio climático en Santa Clara, Cuba"

Seminario/Taller/Encuentro - Universidad Central « Marta Abreu » Las Villas

Fecha : Del 2 al 7 de marzo del 2019.

Organizaciones participantes en el Taller:

- El Centro de Investigación sobre el Desarrollo Internacional, Canadá (CRDI).
- Escuela de arquitectura, Universidad de Montreal (UdeM).
- Universidad Central Marta Abreu, Las Villas, Cuba.
- Proyecto Hábitat II (Cooperación suiza).
- Escuela de arquitectura – Escuela de Ingeniería de los Recursos Naturales y el Ambiente, Universidad del Valle (UValle), Colombia.
- Universidad Javeriana, Colombia.
- Université d'État d'Haïti, Haïti.
- Universidad del Bio-Bio, Chile.
- Corporación Antioquia Presente, Colombia.
- Observatorio universitario de la vulnerabilidad, la resiliencia, y la reconstrucción sostenible – Œuvre durable.
- La Chaire de Investigación en Construcción Fayolle-Magil en Arquitectura y Sostenibilidad.
- Proyecto ADAPTO: "Adaptación al Cambio Climático en asentamientos informales: Análisis y fortalecimiento de Iniciativas Locales en Latinoamérica y el Caribe", proyecto de investigación financiado por el Centro de Investigación sobre el Desarrollo Internacional (CRDI).

Organizadores y participantes:

- Gonzalo Lizarralde, profesor, Escuela de Arquitectura, Universidad de Montreal.
- Thomas Schweitzer, profesor invitado, arquitecto OAQ – ACDF.
- Benjamin Herazo, coordinador Proyecto ADAPTO CRDI.
- Fernanda Córdova, monitora del curso, Universidad de Montreal.
- Andrés Olivera, profesor, Universidad Central Marta Abreu.
- Ernesto Aragón, profesor, Universidad Central Marta Abreu.
- César Álvarez, profesor, Universidad Central Marta Abreu.
- Brian Borges, profesora, Universidad Central Marta Abreu.
- 13 estudiantes de arquitectura canadienses (UdeM), 3 estudiantes de urbanismo (UdeM y McGill), 12 estudiantes de arquitectura cubanos (UCentral), 2 estudiantes colombianas (UValle), una estudiante chilena (UBioBio).

Objetivos

El seminario explora los retos y oportunidades de la producción social del hábitat en el reparto “Camacho” en Santa Clara, Cuba. El barrio presenta situaciones de vulnerabilidad social y pobreza. Además, es un contexto de elevada significación política y urbana, sometido regularmente a acciones del cambio climático.

Los desafíos que se presentan en el barrio requieren de propuestas creativas en las escalas urbana y arquitectónica, y de procesos participativos de organización y ejecución para su implementación. El taller tiene como objetivo desarrollar la capacidad del estudiante para definir un posicionamiento ético con respecto al rol social del arquitecto al intervenir en comunidades vulnerables. Además busca estimular y fortalecer la capacidad de los estudiantes para desarrollar soluciones justas, equitativas y creativas, que respondan a las necesidades reales de la comunidad. A nivel técnico, deben proponerse soluciones que logren una adaptación resiliente a las inundaciones y efectos hidrometeorológicos.

Las soluciones propuestas al fin del taller no sólo se articularán con el Proyecto ADAPTO y tendrán un valor académico, sino serán entregadas al gobierno municipal y a los actores institucionales vinculados con esta problemática específica.

El seminario se desarrollará de la siguiente manera:

1. Investigación previa al seminario: Una revisión de literatura previa a la misión será realizada por los estudiantes. Un análisis del contexto y del sitio, son necesarias a fin de identificar los principales problemas y de exponer los primeros cuestionamientos éticos.
2. Análisis del estudio de caso: El seminario *in-situ* se llevará a cabo en Santa Clara, Cuba en marzo de 2019. Este taller promoverá una mejor comprensión del contexto y sus problemas específicos y anclará el estudio en un contexto concreto. También mostrará a los estudiantes los principales actores y los enfoques alternativos de vivienda y planificación urbana. Por lo tanto, es un evento relevante para el enriquecimiento de su carrera académica y profesional.
3. Diagnóstico: Después de una visita guiada, los estudiantes realizarán un diagnóstico del barrio y de su contexto a fin de identificar tanto las vulnerabilidades como las capacidades resilientes de la comunidad.
4. Definición de un posicionamiento ético e identificación de los criterios de intervención.
5. Resultados: Los estudiantes desarrollaran y presentaran soluciones arquitectónicas y urbanas para los temas estudiados durante la visita de campo a Cuba.

Contexto del sitio de trabajo

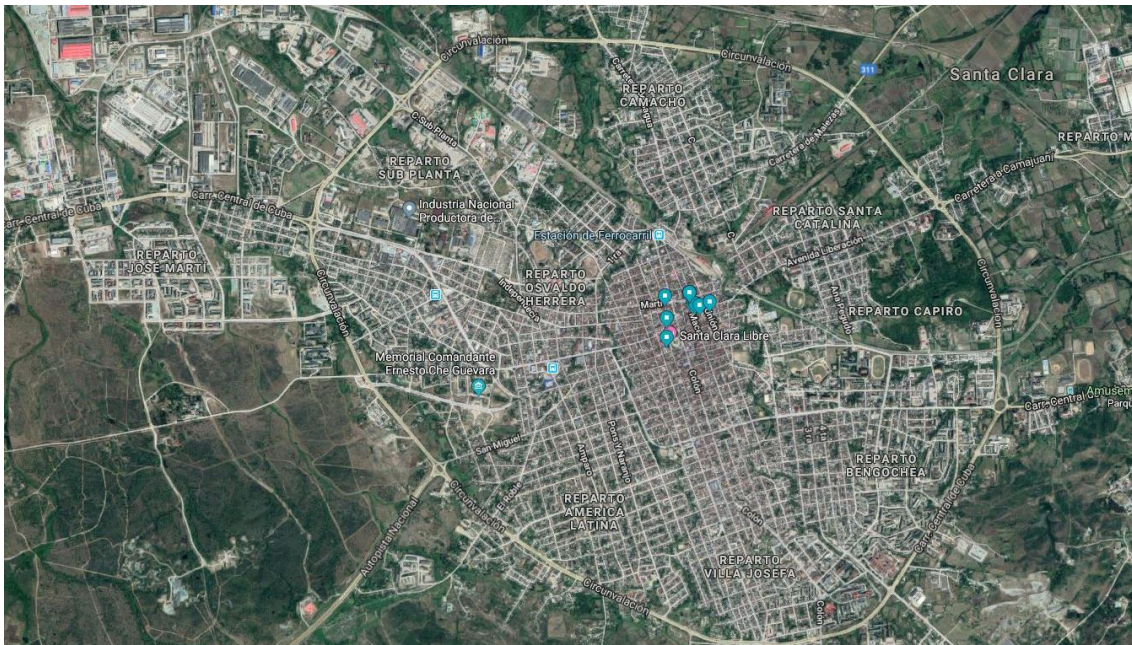
Santa Clara es la capital de la provincia de Villa Clara, en Cuba. Su extensión territorial es de 62 km² y está situada en la región central del país, a 260 km de La Habana. Según el censo de 2012, Santa Clara es el quinto núcleo urbano de Cuba, con una población de 220,450 habitantes. Esta ciudad tiene uno de los indicadores más altos de esperanza de vida (75 años).

Su perfil urbano es principalmente de baja altura, salvo algunos edificios aislados y distritos de edificios de apartamentos de 4 y 5 niveles y cuenta con varios barrios populares de mayor densidad habitacional. Tiene poco hábitat informal, pero esto ha aumentado en las últimas décadas debido a movimientos migratorios hacia la capital provincial.

Es una de las ciudades de mayor importancia política, económica y cultural del país principalmente por tener los restos de Ernesto Ché Guevara en un mausoleo en la Plaza de la Revolución.

Arquitectura actual

“De manera general, en Santa Clara se observa una fuerte presencia del ecléctico en sus edificaciones, principalmente en aquellas de carácter social pertenecientes a la primera mitad del siglo XX. Dentro de este código aparecen varias vertientes bien representadas, como el romántico, el académico y el evolucionado, denotándose, desde el punto de vista estilístico, una evolución interna acentuada. El vernáculo también figura entre los más representativos, por la presencia de viviendas de madera y teja visible; estas edificaciones tuvieron un desarrollo notable desde la misma fundación de la ciudad hasta principios del siglo XX. Caracterizada por las variaciones de sus vanos, ya sean puertas o ventanas, la aparición de vanos anchos se ubica en la segunda mitad del siglo XIX y estrechos en la primera del XX. A los anteriores estilos se unen, aunque en menor escala, construcciones neoclásicas y de manera puntual del movimiento moderno y art-decó”. [http://www.ecured.cu/Santa Clara \(Villa Clara\)](http://www.ecured.cu/Santa_Clara_(Villa_Clara))



Programa preliminar:**Viernes, 1 de marzo**

Todo el día Llegada e instalación en el hotel.

Sábado, 2 de marzo

8h30	(Lugar a definir) Introducción del taller y presentación de participantes
9h30	Presentación del análisis del caso de estudio (Estudiantes UdeM)
10h30	Conferencias
11h30	Discusión general y conclusiones de la sesión. Organización de equipos de trabajo
12h30 - 13h30	Almuerzo
14h00 - 17h00	Visita guiada del sector reparto Camacho. Profesor resp.: Ernesto Aragón

Domingo, 3 de marzo

8h30	Salida del Hotel
9h00 - 12h00	Visita del barrio. Intercambio con la comunidad local
12h30 - 13h30	Almuerzo
14h00 - 17h00	Visita del barrio. Aplicación de instrumentos de diagnóstico
18h00	Regreso al Hotel

Lunes, 4 de marzo

8h00 - 12h00	(Lugar a definir) Taller: Trabajo en equipo, intercambio con coordinadores y asesores y entrevistas con actores locales
12h30 - 13h30	Almuerzo
14h00 - 17h00	Taller: Trabajo en equipo, intercambio con coordinadores y asesores y entrevistas con actores locales

Martes, 5 de marzo

8h00 - 12h00	Taller: Trabajo en equipo, desarrollo de soluciones. Debate e intercambio
12h30 - 13h30	Almuerzo
14h00 - 17h00	Taller: Trabajo en equipo, presentación de soluciones en desarrollo Debate e intercambio

Miércoles, 6 de marzo

8h00 - 12h00	Taller: Trabajo en equipo, terminación de las propuestas Organización de la documentación
12h30 - 13h30	Almuerzo
14h00 - 17h00	Taller: Trabajo en equipo, terminación de las propuestas Organización de la documentación.

Jueves, 7 de marzo

8h30 - 12h00	Presentación final de las soluciones propuestas por los estudiantes
12h30 - 13h30	Almuerzo
14h00 – 17h00	Conclusiones y certificaciones
Noche:	Cena de clausura con profesores, socios y estudiantes

Estudiantes Participantes

Bernardita María Cuadra Frindt	Chileno	Universidad del Bio-Bio	berni.cuadra@gmail.com
Karolina Ramirez Vidal	Colombiana	Universidad del Valle	karolina.vidal@correounivalle.edu.co
Maria Isabel Velez Bastidas	Colombiana	Universidad del Valle	maria.isabel.velez@correounivalle.edu.co
Steffen Lajoie	Canadiense	Universidad de Montreal	steffen.lajoie@umontreal.ca
Nicolette Jeannette Dent	Canadiense	Universidad de McGill	nicollette.dent@mail.mcgill.ca
Simon Mamome	Canadiense	Universidad de McGill	simon.mammone@mail.mcgill.ca
Aguilera-Pinzon Lea-Eunice	Canadiense	Universidad de Montreal	lea-eunice.aguilera-pinzon@umontreal.ca
Belleau Audrey-Anne	Canadiense	Universidad de Montreal	audrey-anne.belleau@umontreal.ca
Bougeard Killian	Canadiense	Universidad de Montreal	killian.bougeard@umontreal.ca
Dion-Fortin Alexandra	Canadiense	Universidad de Montreal	alexandra.dion-fortin@umontreal.ca
Dorion Charles-Edouard	Canadiense	Universidad de Montreal	charles-edouard.dorion@umontreal.ca
Gladu-Duguay Alexandra	Canadiense	Universidad de Montreal	alexandra.gladu-duguay@umontreal.ca
Lavigne Frédéric	Canadiense	Universidad de Montreal	frederic.lavigne.1@umontreal.ca
Leclerc Raphaëlle	Canadiense	Universidad de Montreal	raphaelle.leclerc@umontreal.ca
Leduc Geneviève Maude	Canadiense	Universidad de Montreal	genevieve-maude.leduc@umontreal.ca
Martin Adeline	Canadiense	Universidad de Montreal	adeline.martin@umontreal.ca
Savoie Maxime	Canadiense	Universidad de Montreal	maxime.savoie.2@umontreal.ca
Simard Mélissa	Canadiense	Universidad de Montreal	melissa.simard.1@umontreal.ca
Tétreault Philippe	Canadiense	Universidad de Montreal	philippe.tetreault@umontreal.ca
Leonardo Toledo Marante	Cubano	Universidad Central	ltmarante@uclv.cu
Leisa Santana Rodriguez	Cubana	Universidad Central	leisars@nauta.cu
Daniela Pando Echemendia	Cubana	Universidad Central	daniela.pe@nauta.cu
Javier Valdes Montero	Cubana	Universidad Central	javierv.montero@nauta.cu
Roberto Castro Castelo	Cubana	Universidad Central	rcastrocastelo@gmail.com
Marcos A Sanchez Pozo	Cubana	Universidad Central	mspoza@uclv.cu
Gabriela M Martinez Nodarse	Cubana	Universidad Central	gab24@nauta.cu
Cinthyia Martinez Escribano	Cubana	Universidad Central	cinthya.me.98@nauta.cu
Viviana Zumaquero	Cubana	Universidad Central	vzumaquero@uclv.cu
Carlos Enrique González Hernández	Cubana	Universidad Central	cargonzalez@uclv.cu
Delvis David González Portal	Cubana	Universidad Central	dgonzalez@uclv.cu
Samuel Alejandro Perez Gonzalez	Cubana	Universidad Central	sperez@uclv.cu

Exigencias para los estudiantes invitados:

1. La participación en este taller es voluntaria: Todos los estudiantes que participen en la misión en Cuba deberán cumplir con los requisitos de la misión (actividades, logística, instrucciones de seguridad, etc.). Deberán contribuir a la preparación del informe de la misión. Los estudiantes deben elaborar un informe de acuerdo a su profesor – tutor (fecha por confirmar).

Todos los participantes deben reconocer en sus publicaciones y trabajos relacionados con el taller la contribución de las instituciones que hayan proporcionado fondos para la misión y la contribución de CRDI.

2. Seguridad: Por razones de seguridad, es obligatorio que cada alumno siga el programa detallado en este documento y acate las instrucciones durante el taller. Cada estudiante llegará a Santa Clara el viernes 1 de marzo y partirá el viernes 7 de marzo de 2019.

3. Vacunas: Las vacunas al día y los medicamentos preventivos necesarios para una visita a un país tropical son un requisito previo para la misión y los participantes son por lo tanto responsables de consultar a un médico para la prescripción de vacunas y medicamentos requeridos según el estado de salud de cada persona y sus recomendados para Cuba. Les aconsejamos que aprenda sobre la prevención y los riesgos asociados con las enfermedades transmitidas por mosquitos para las cuales no existe una vacuna o medicina preventiva (Chikunguña, dengue, Zika). Infórmenos si sufre de alergias o si ya tuvo fiebre del dengue en el pasado o cualquier otro problema de salud crónico para que podamos hacer los arreglos necesarios. Los estudiantes que padecen de alergias son responsables de tomar las precauciones necesarias durante las comidas en grupo. Los honorarios de vacunación no están cubiertos por la financiación de la misión.

Seguros: Los participantes son responsables de obtener un seguro de viaje que incluya hospitalización y gastos médicos. Este seguro no está cubierto por los fondos de la misión.

Confirmamos que hemos leído y entendido los términos descritos en este documento.

Nombre del profesor responsable

Nombre del estudiante

Firma del profesor responsable

Firma del estudiante

Fecha

Fecha